

■ II SIMPOSIO VIRTUAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INNOVACIONES EDUCATIVAS. LA SERENA. CL

■ HERRAMIENTAS:

- Zoom
- WhatsApp
- Página web
- Instagram



FECHA: Agosto 2023

LUGAR: ESPACIO VIRTUAL

PRESENTACIÓN

El Colegio Monteverdi de La Serena, de manera conjunta con La Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez y el Núcleo de Investigación Dr. Emilio Medina aunando esfuerzos para el intercambio, revisión y discusión de propuestas y trabajos para impulsar la calidad y la innovación en educación, presenta **El II Simposio Virtual De intercambio de Experiencias e Innovaciones Educativa**, el cual tiene como propósito promover la discusión y el aporte, respecto a las iniciativas que se vienen desarrollando, orientadas hacia el enriquecimiento sobre buenas prácticas, trabajo interdisciplinario e innovación en educación, con el aporte de nuestras propias prácticas y de otras instituciones educativas. Este año se orientará hacia la enseñanza de las ciencias.

► La actividad está dirigida a profesores, estudiantes de educación y otros profesionales vinculados al área educativa, convivencia escolar, comunitarias gerenciales e investigativas, que representen un aporte a la educación y de manera particular al trabajo docente.



2 SIMPOSIO VIRTUAL
De Intercambio de Experiencias e Innovaciones Educativas

Chile - La Serena, 30 Agosto 2023

Áreas Temáticas:
Gerencia Educativa, Prácticas Pedagógicas, Tecnología y Educación, Educación, Educación y Comunidad, Convivencia Escolar, Ambiente y Educación, Diversidad y Educación Diferencial, Formación Permanente de Profesores.

simposiovirtualmonteverdi@gmail.com
www.colegiomonteverdi.cl
colegio.monteverdi

OBJETIVOS DEL SIMPOSIO

Promover espacios virtuales para el intercambio de Experiencias en prácticas pedagógicas y propuestas innovadoras en educación que permitan dar a conocer diversos aportes para elevar la calidad educativa y/o de las prácticas docentes.

Contribuir con la formación permanente y trabajo colaborativo de profesores y profesionales del área educativa a partir de la revisión y discusión de los trabajos presentados

Reflexionar Acerca de los aportes teóricos - prácticos de los trabajos presentados, como una opción para emprender y modificar rutinas en los colegios y/o establecimientos educativos

Sistematizar y publicar los trabajos presentados durante el II Simposio Internacional de Intercambio de Experiencias e innovación en Educación.

ÁREAS TEMÁTICAS DEL SIMPOSIO

- **Gerencia Educativa** : Presentar modelos exitosos de gerencia, en los colegios; planificación, liderazgo transformativos, comunicación.
- **Prácticas Pedagógicas**: Rol del profesor en contextos vulnerables; Proyectos de enseñanza y aprendizaje exitosos, trabajos interdisciplinarios, prácticas evaluativas en los colegios, enseñanza y aprendizaje de idiomas. El arte como experiencia de aprendizaje
- **Tecnología y Educación**: Uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación; aplicaciones para promover aprendizajes, software educativos y app educativos, entornos virtuales de aprendizaje.
- **Educación y Comunidad**: Participación de las comunidades en los establecimientos educativos, proyectos sustentable escuelas – comunidad, entornos comunitarios de aprendizaje.
- **Convivencia Escolar**: Formas de organizar la dinámica de interacción en los colegios, resolución de conflictos en el contexto educativo.
- **Ambiente y Educación**: Abordar la temática del cuidado del medio ambiente con la responsabilidad, desde una visión global y sustentable, promoviendo la reflexión y la práctica sobre el cuidado de los ambientes naturales
- **Diversidad y Educación Diferencial**: Rol del educador diferencial, desafíos de la educación inclusiva, funciones y acciones innovadoras de los equipos PIE
- **Formación permanente de profesores**: Modelos e iniciativas de formación desde la práctica educativa

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACCIONES	JUNIO	JULIO	AGOSTO
1) Organización y Planificación del Simposio Virtual, elaboración de afiche, discusión de áreas temáticas, alianzas interinstitucionales.	X		
2) Divulgación de la jornada, Construcción de instrumento de evaluación de las ponencias, Invitaciones a conferencistas, ponentes y participantes	X	X	
3) Recepción y Evaluación de las ponencias. Organización de trabajos por áreas temáticas		X	X
4) Orientaciones a los conferencistas, ponentes y asistentes virtuales, listado de participantes.			X
5) Recepción de videos, pautas de interacción durante el simposio, Elaboración de instrumentos para evaluación de la jornada.		X	X
6) Desarrollo del simposio			X
7) Memorias del simposio			Dic.

ORIENTACIONES PARA PARTICIPAR EN LA “ II SIMPOSIO VIRTUAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN CL”

MODALIDAD 1: REPORTE DE EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Esta modalidad tiene como propósito dar a conocer experiencias en educación: prácticas pedagógicas, innovaciones en educación, propuestas que hayan generado transformación en diversos contextos organizacionales, pedagógicos y convivencia escolar. Para quienes participan bajo esta modalidad, individual o colectivamente, se sugieren las siguientes pautas u orientaciones:

- Extensión mínima de 12 páginas, máxima de 16
- Identificar autor o autores
- Resumen, no mayor de 250 caracteres
- Título de la experiencia, fecha de inicio y fin de la experiencia, Institución, ubicación
- Introducción
- Diagnóstico (Situación inicial)
- Descripción de la experiencia (Problema, contexto, objetivos, momentos significativos de la experiencia que generaron transformación, matriz curricular
- Referentes teóricos (aspectos teóricos que fundamentan, mapa o estructura conceptual)
- Análisis e interpretación de la experiencia
- Reflexiones y conclusiones
- Anexos si los hubiere

MODALIDAD 2. PONENCIAS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, EN PROCESO O CULMINADOS

Esta modalidad tiene como propósito, presentar y difundir trabajos de investigación que se estén llevando a cabo, o se hayan culminado, en cualquier área de investigación. Para quienes participan bajo esta modalidad, individual o colectivamente, se sugieren las siguientes pautas u orientaciones:

- Extensión mínima de 12 páginas, máxima de 16
- Título
- Autor (es)
- Resumen no mayor de 250 caracteres
- Introducción
- Contextualización (Problemática, objetivos, justificación)
- Teorías de referencia
- Metodología, adecuada al tipo de trabajo desarrollado (Enfoque, tipo y diseño de investigación, modalidad, población, muestra o informantes según el caso, procesamiento de la información)
- Análisis y/o resultados
- Conclusiones y recomendaciones
- Referencias
- Anexos si los hubiere

II SIMPOSIO VIRTUAL IDE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS E INNOVADORAS EN EDUCACIÓN CL

CRITERIOS E INDICADORES PARA VALORAR LAS PONENCIAS

Autor: Título de la Ponencia: Temática o área trabajada:

1.- ASPECTOS FORMALES	OBSERVACIONES
1.1.- Ortografía y Redacción, coherencia interna del texto del trabajo 1.2.- Organización adecuada de la información (Estructura del trabajo: Presentación, Resumen, introducción, desarrollo (planteamiento de la problemática , desarrollo teórico, metodología, análisis, conclusiones, recomendaciones), referencias, anexos (si fueran necesarios) 1.3.- Uso adecuado de normas APA	
2.- CUERPO DEL TRABAJO (DESARROLLO)	
2.1.- Uso adecuado de referencias (acorde con el nivel académico del evento) 2.2.- Pertinencia entre el título y el desarrollo del trabajo Uso adecuado de referencias en el texto 2.3. Se describe y formula claramente el problema Se construyen objetivos en consonancia con el propósito de la investigación 2.4.- Presencia de un marco teórico referencial que sustenta la temática de la investigación 2.5. Enfoque metodológico acorde con el paradigma de la investigación desarrollada 2.6. Descripción del procedimiento seguido para el análisis 2.7.- El análisis responde a los objetivos propuestos y permite la evidenciar nuevas formas de percibir e interpretar la realidad estudiada 2.8.- Los aportes derivados de análisis y reflexión permiten sugerir nuevas formas de acción para mejorar y transformar la práctica.	
3.- CONCLUSIÓN	
3.1.- Síntesis de la investigación 3.2.- se evidencia una postura reflexiva acerca del tema y su incidencia en la educación	